

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 муниципального образования
Отраденский район.

Принято:
Педагогический совет №1
от 28 августа 2023 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с №11
Е.Н.Володько
Приказ №18 от 28.08.2023 г

Годовой план

работы МБДОУ детский сад №11

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 муниципального образования Отрадненский район.

1). Адрес: 352288, Российская Федерация, Краснодарский край, Отрадненский район, станица Подгорная Синюха, ул. Школьная 15.

2). Электронный адрес: mbdou11otr@yandex.ru

3). Сайт: www.dou-11otrad.ru

4). Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральные:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155).

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Региональные учреждения:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2013 № 3727 «Об утверждении плана введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае».

- Приказы отдела образования администрации муниципального образования Отрадненский район.

Образовательного учреждения:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 муниципального образования Отрадненский район (приказ № 18 от 31.08.2023 г.),

- Устав от Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 муниципального образования Отрадненский район 2015 г.;

- Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 муниципального образования Отрадненский район 2023 г.;

- Локальные акты;

- Приказы ОУ.

5). Взаимодействие в социуме

Образовательные связи	Социальные связи
Управление образования	Детская поликлиника
Дошкольные учреждения района	МБОУ СОШ N14
МБУК «Библиотека» Подгорносинюхинского сельского поселения Отрадненского района	

6). Характеристика педагогического состава:

Педагогический состав:

Воспитатели – 1

Административный состав:

Заведующий – 1

Наличие квалификационной категории педагогов

Год	высшая	первая	соответствие
2023	-	1	-

На 1 сентября 2023 г. функционирует 1 разновозрастная группа дошкольного возраста от 1,5–до прекращения образовательных отношений (далее до 7, 8 лет):

Возрастная группа	Возраст детей	Направленность
Разновозрастная	от 1,5 до 8 лет	общеразвивающая

7). Законодательная база.

МБДОУ № 11 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Договором между учредителем и ДОО, Уставом ДОО.

8). Стратегия и тактика функционирования и развития МБДОУ №11

- Имеется образовательная программа дошкольного образования.
- Имеется программа развития ДОО.

9). Наименование программы, используемых в ДОО в 2023-2024 учебном году.

МБДОУ №11 реализует образовательную программу дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности, разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

10). Материально-техническая база:

Предметно – пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Организация РППС подробно описана в ООП ДО.

11). Режим функционирования

5-и дневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей.

Кадровый потенциал МБДОУ №11

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОО, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентной способности ДОО.

Коллектив МБДОУ № 11 возглавляет заведующий Володько Елена Николаевна.

На начало учебного года группа укомплектована кадрами.

Мониторинг образовательного уровня за 2022-2023 уч. год по наличию квалификации, педагогического стажа педагогов, возрастных показателей позволил выявить следующие данные:

Сведения об аттестации руководящих и

педагогических работников

Ф.И.О.	Образование	Должность	Сведения об аттестации	Сведения след. аттестации
1.	2	3.	5.	
1. Володько Елена Николаевна	среднеспециальное	Заведующий	соот. занимаемой должности «заведующий» Выписка из протокола АК от 20.07.2017 г.	07.2024г.
2. Головина Наталья Ивановна	Высшее	воспитатель	Первая Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края С 01.07.2019г., приказ №2424 от 03.07.2019 г.	01.07.2024г.

**Сведения о повышении педагогической квалификации сотрудников
МБДОУ №11 на 2023-2024 учебный год**

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Сведения о курсах	Номер удостоверения	Срок след. курсовой переподготовки
1	Володько Елена Николаевна	Заведующий	С 18 февраля 2020г. по 2 марта 2020г. повысила свою квалификацию в негосударственном частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал- Ресурс» по програм ме дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Деятельность руководителя ДОУ в условиях введения реализации ФГОС	16547	2023 г.
			ДО» в объеме 72 часов.		

2	Головина Наталья Ивановна	Воспитатель	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования«Акцион -МЦФЭР»" по программе "Воспитательная работа и технологии активногообученияв условиях реализации ФГОСДО",72часа,, дата:23.10.2019г;	№15615	2023г.
---	---------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--------

Анализ воспитательно-образовательной работы в МБДОУ № 11 за 2022-2023 год

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ № 11 реализовывалась образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 муниципального образования Отраденский район (ОП ДО) разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Работа коллектива ДОО за данный период была направлена на решение следующих целей и задач.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ безопасной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогических работников в области освоения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры.

2. Продолжать работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

3. Организовать деятельность по экологическому воспитанию дошкольников, способствующую формированию экологической культуры, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно–тематическим планированием и совместной образовательной деятельностью педагога и детей, а так же при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Педагоги пересмотрели возможности календарного планирования, расширив детскую и совместную деятельность, используя разнообразие культурных практик, что способствовало обогащению детского развития, их познавательной социализации, развития инициативы и творческих способностей.

Для выполнения поставленных задач в ДОО проведены различные мероприятия, направленные на развитие профессиональной компетенции педагогических работников в области освоения ФГОС.

По годовой задаче № 1 были подготовлены и проведены следующие мероприятия: *разработка Образовательной Программы дошкольного образования* муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 муниципального образования Отраденский район рабочей группой (в составе Володько Е.Н., Головина Н.И.) *нормативно – правовое обеспечение* с учетом ФГОС ДО; *материально – техническое обеспечение:* групповых ячеек (мебелью); *консультации* для педагогов «Организация совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов с учетом принципа интеграции детских видов деятельности», «Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества»; *общее родительское собрание* «Основные направления воспитательно- образовательной работы с детьми на новый учебный год»; «Аттестация педагогических работников»; «Организация развивающего игрового пространства в ДОО»; «Образовательные технологии, применяемые педагогами ДОО»; *педагогические советы* «Развитие детской инициативы в разных видах деятельности», «Реализация основных задач работы ДОО»; *открытые просмотры* разных видов деятельности для развития детской инициативы; *смотр-конкурс* «Создание условий в возрастных группах для развития детской инициативы»; *деловая игра* «РППС как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей»; *теоретический семинар* «Организация тематических дней в летний период».

На основе организованной работы педагогическим коллективом по решению задачи № 1 можно отметить следующее: значительно возросла методическая активность педагогов, педагогический состав принимал участие в мероприятиях разного уровня и имеют хорошую результативность.

Результативность реализации задачи № 1 в ходе учебного года была достаточно эффективной, так как педагоги ДОО акцентировали свою работу с

детьми на развитие самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания оптимальной развивающей предметно-пространственной среды с включением элементов детского творчества в интерьер группы и учитывая пожелания детей, как они сами видят размещение и наполняемость уголков (центров, зон) в оформлении своей группы и ДОО для лучшего обеспечения детской активности как всего коллектива в целом, так и каждого ребенка, который смог бы заниматься любимым делом, проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество. Педагоги отказались от жестко регламентированных форм обучения. В группе созданы условия для свободного осуществления детьми разнообразных видов деятельности. Для их выполнения отведена большая часть времени пребывания детей в ДОО.

Педагоги старались удовлетворить потребность каждого ребенка в любом виде деятельности, учитывая их желания и возможности.

На основе анализа работы педагогического коллектива можно отметить следующее: воспитатели предоставляют детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы; отмечают и приветствуют самые маленькие успехи детей, не критикуют результаты деятельности воспитанников; способствуют формированию у детей привычки самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучают свободно пользоваться игрушками; побуждают детей к разнообразным действиям с предметами, направленным на ознакомление с их качествами и свойствами; содержат в доступном месте все игрушки; поощряют занятия двигательной, игровой, конструктивной деятельностью, хвалят любой результат труда ребенка.

В разновозрастной группе у детей 3-4 лет детская инициатива чаще всего проявляется в игровой и продуктивной деятельности, а у детей 4-5 лет в познавательной деятельности и игровой деятельности со сверстниками. Воспитатели стараются создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребенка; отмечают и публично поддерживают любые успехи детей; способствуют стремлению научиться делать что-то и поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости; терпимо относятся к затруднениям ребенка, позволяют действовать ему в своем темпе; не критикуют результаты деятельности детей, а также их самих; учитывают индивидуальные особенности детей, стремятся найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным и непопулярным детям; создают в группе положительный психологический микроклимат, стараются предоставлять детям возможность для реализации замыслов в творческой игровой и продуктивной деятельности; способствуют стремлению детей делать собственные умозаключения, относятся к их попыткам внимательно, с уважением; создают условия, обеспечивающие детям возможность конструировать из различных материалов себе "дом", укрытие для сюжетных игр; при необходимости осуждают негативный поступок ребенка с глаза на глаз, но не допускать критики его личности, его качеств.

У детей 5-6 лет детская инициатива чаще всего проявляется вне ситуативно – личностного общения с взрослыми и сверстниками, а у детей 6-7

лет приоритетной сферой проявления детской инициативы является научение, расширение сфер собственной компетентности в различных областях практической предметности, в том числе орудийной деятельности, а также информационная познавательная деятельность. При необходимости помогают детям в решении проблем организации игры; привлекает детей к планированию жизни группы на день во время «утреннего сбора» и на более отдаленную перспективу. Обсуждает совместные проекты; стараются создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой, познавательной деятельности детей по интересам.

Используют адекватную оценку результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей и способов совершенствования продукта деятельности; спокойно реагируют на неуспех ребенка и предлагают несколько вариантов исправления работы: повторное исполнение спустя некоторое время, доделывание, совершенствование деталей. Рассказывают детям о своих трудностях, которые испытывала при обучении новым видам деятельности. Обращаются к детям, с просьбой продемонстрировать свои достижения и научить добиваться таких же результатов сверстников. Поддерживают чувство гордости за свой труд и удовлетворение его результатами; создают условия для различной самостоятельной творческой деятельности детей по их интересам и запросам, предоставляют детям на данный вид деятельности определенное время; при необходимости помогают детям решать проблемы при организации игры; презентуют продукты детского творчества другим детям, родителям, педагогам.

Так же педагоги совершенствовались в модернизации содержания организованной образовательной деятельности на основе деятельного подхода с учетом прохождения всех этапов деятельности: формирования у детей внутренней мотивации к деятельности, планирования детьми их деятельности, реализации детского замысла, рефлексии по итогам деятельности (самооценки причин успеха, неудачи, формирование выводов).

Ресурсы, которые использовали

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультативную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели использовали разные ресурсы: сайт детского сада и группы в мессенджере WhatsApp.

Формы взаимодействия, которые организовали с родителями

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;
- тематические конкурсы «Светлая Пасха» и «Правила движения достойны уважения», флешмоб «Мы помним! Мы гордимся!», социальный фотопроjekt «Вкусный и полезный завтрак с ГИБДД#завтракГИБДД23»; фото-конкурс «Поделись улыбкою своей».

В рамках дистанционной работы с детьми педагог организовала разные виды деятельности:

- восприятие художественной литературы;
- познавательную деятельность;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- музыкальную деятельность (слушание музыки);
- двигательную деятельность (утреннюю гимнастику, танцевальные занятия).

Часть мероприятий к Дню Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагог провела по плану в формате онлайн (чтение художественной литературы; оформление мини-музея, посвященного Дню Победы; виртуальная выставка детских рисунков «Дети за мир! Дети против войны!»; виртуальная выставка детских поделок «75-летию победы в Великой Отечественной войне посвящается!»; флешмоб «Мы помним! Мы гордимся!»).

Обратная связь с родителями

В течение всего периода дистанционной работы педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагог оформляла фотоотчеты и размещала их на сайте ДОО.

По годовой задаче № 2 были подготовлены и проведены следующие мероприятия: консультации для воспитателей «Организация подвижных игр с правилами в образовательной деятельности ДОО», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», онлайн-консультация «Пути активизации двигательной активности детей в летний период. Подготовка нестандартного оборудования по физкультурно-оздоровительной работе»; акция «Внимание – дети!»; месячник по профилактике детского травматизма; День открытых дверей «Здоровье – бережение детей в ДОО», семинар-практикум «Эффективные формы и методы работы дошкольной организации в развитии физических качеств»; тренинг для воспитателей «Хорошее настроение – залог здоровья»; День осторожного пешехода; здоровьесберегающая акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»; консультации для родителей «Здоровье ребенка в наших руках», «Знакомство родителей с современными здоровьесберегающими технологиями, используемыми в детском саду»;

групповое родительское собрание: «Адаптация детей к условиям ДОО», «Здоровье – это жизнь, берегите его», «Здоровый малыш- здоровое будущее», смешанная средняя группа «Что бы ребенок рос здоровым», смешанная дошкольная группа «О здоровье ребенка в предшкольной подготовке»; педагогический совет «Сохранение и укрепление здоровья детей, через совместную деятельность с семьями воспитанников, формирующей здорового образа жизни дошкольников»; мастер-класс «Проведение дыхательной гимнастики с детьми», тематический контроль «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ»; смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»; анкетирование родителей «Растем здоровыми»; спортивный праздник «День защитника Отечества»; социальная акция «Притормози».

Для решения задачи № 2 в ДОО были созданы оптимальные условия (организация питания, динамика здоровья воспитанников, взаимодействие с родителями, анализ заболеваемости), обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии немаловажную роль играет рациональное питание в ДОО. Питание осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдены нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществлялось медицинской сестрой Сорокиной Н.И. Педагог проводит ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, образовательная деятельность по физической культуре и праздники в группе и на воздухе, закаливающие процедуры, умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам здоровья, дыхательная гимнастика, прием детей на улице, прогулки в дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки являются обязательными при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В зимнее время с учетом холодных климатических условий ($t - 20$ и скорости ветра более 15 м/с) время прогулок сокращается. В связи с чем детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах. В свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, организуются в большом количестве подвижные игры, как малой, так и большой подвижности. На основе внутреннего контроля заведующего и старшего воспитателя в

прошедшем учебном году были проведены следующие мероприятия:

-по оздоровлению детей: соблюдение режима дня, температурного режима и режима проветривания, санэпидемирежима;

-организованы закаливающие процедуры: бодрящая гимнастика после сна, прогулки в соответствии с требованиями СанПин, образовательной деятельности по физической культуре (в помещениях и на воздухе), досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей;

-профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа: аэрация воздуха фитонцидами, специфическая профилактика ОРВИ и гриппа - вакцинация коллектива ДОО 100%.

С целью профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве ДОО с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещали вопросы оздоровления детей. Активно включались родители в досуговую деятельность спортивной направленности.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдения за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованно с родителями воспитанников.

Анализируя работу коллектива по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить, что в целом динамика здоровья воспитанников положительная. Были даны рекомендации по усилению контроля над соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня; при проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать разнообразное спортивное оборудование.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Количество заболеваний в ДОО, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию периодически меняться.

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные вирусные инфекции.

Проанализировав причины повышения некоторых критериев по заболеваемости, мы выявили следующее:

- невыполнение родителями (законными представителями) рекомендаций ДОО;

- наличие хронических заболеваний детей;

- отдельные родители (законные представители) не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка;

-часть родителей (законных представителей) не уделяют должного внимания закаливанию детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиН.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья. В медицинском кабинете имеется информация по основным и сопутствующим диагнозам воспитанников и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год - мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Наряду с положительными результатами имеются недостатки: не всегда наблюдалась достаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушался режим проведения прогулок, использовались одни и те же подвижные игры); на игровых площадках возрастных группах недостаточное количество спортивного оборудования (выносного материала) для прогулок на участках.

Реализуя задачу № 3, были подготовлены и проведены следующие мероприятия: *природоохранные акции* «Берегите воду», «Поможем пернатым друзьям», «Поможем зимующим птицам», «Наш цветущий детский сад»; *тематические дни* «Знакомьтесь, Красная книга Краснодарского края!», «Лекарственные растения Краснодарского края», «День Земли»; *выставка* «Дары Кубанской осени»; *консультация для педагогов* «Краеведение как одна из форм экологического воспитания детей»; *круглый стол* «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»; *семинар-практикум* «Экологическая тропа в ДОУ, как средство экологического образования дошкольников»; *смотр-конкурс* «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в ДОО»; *мастер-класс* «Роль педагога в экологическом воспитании»; *деловая игра* «Что мы знаем об экологии»; *смотр-конкурс* «Огород на окне», *консультация для родителей* «Взаимодействие детей и животных»; *педагогический совет* «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности».

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста является актуальной и значимой проблемой на сегодняшний день. Планета переживает кризис своего развития и остро чувствует наше потребительское отношение к ее ресурсам, поэтому необходимо уже с детства формировать в ребенке экокультуру, развивать желание бережно относиться к природе, донести до сознания детей, что все, что нас окружает, живет и дышит и без нашей заботы просто погибнет! Поэтому грамотно организованная соответствующая среда в группах ДОО помогла сделать работу с детьми в данном направлении интересной и результативной.

Воспитатели развивают у своих воспитанников, несмотря на их возраст, чувство прекрасного, чувство заботы о животных и растениях, любовь к

каждой травинке. Воспитатель собрала в уголке природы разнообразие цветов, за которыми добросовестно ухаживают дети совместно с воспитателем. Воспитатели подобрали большое количество иллюстративного материала, который используется в различных видах деятельности. Созданные мини-огороды оформлены эстетично, красочно, с фантазией, что невольно «заставляет» детей ухаживать за ними. Исследовательская зона в каждой из этих групп представлена в виде мини – лабораторий с большим содержанием атрибутов для занятия этой деятельностью. Досуги по экологическому воспитанию детей проводятся интересно и увлекательно.

Анализ количественных и качественных результатов воспитательно-образовательной работы показал, что мероприятия годового плана работы МБДОУ №11 на первый период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года выполнены на 95% в связи с режимом повышенной готовности на территории Краснодарского края.

Взаимодействие ДОО с социумом.

Педагог ДОО обращает серьёзное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования: используются совместные формы работы с учителями начальной школы МБОУ СОШ № 14 по установлению преемственности в воспитании и обучении детей (консультации, взаимопосещение родительских собраний, экскурсии воспитанников в школу); преемственность по программному обеспечению; большой процент выпускников (30%) поступают в данное образовательное учреждение.

Используя образовательное пространство микросоциума ст. Подгорная Синюха ДОО взаимодействует со следующими организациями: с *муниципальным бюджетным учреждением культуры «Подгорносинюхинская библиотека»* (проведение бесед, конкурсных и познавательных программ), с *муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения ст. Отрадной* (своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития).

2. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Программой предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУд/с №11 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, беседы, связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился с целью оптимизации работы ДОО с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала.

Несмотря на то что отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОО, усвоение программы зависит от индивидуальных особенностей развития детей.

3. Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям:

Образовательная область «Физическое развитие»

В ДОО созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (летом хождение босиком).

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В ДОО имеется:

- в достаточном количестве мячей, скакалок, обручей, атрибутов для подвижных игр,

- в каждой групповой ячейке имеется физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (мячи, скакалки, обручи, ребристые доски, флажки, ленты, кольцебросы, атрибуты для подвижных игр и т. п.), дорожки здоровья;

- медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: имеется бактерицидная лампа, ростометр, весы, дезсредства, медикаменты, рекомендованные Минздравом РФ для ДОО,

- в кабинете заведующего находится научно-популярная, педагогическая литература, методические разработки и т.д.

Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок, который контролирует медсестра Сорокина Н.И. У детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки, достигнут необходимый уровень физической подготовки. Сформированы потребности в физическом совершенствовании. Индивидуальный подход к детям способствовал успешному овладению каждым ребёнком программным материалом. На образовательной деятельности использовались различные виды ходьбы, бег, упражнения на дыхание, подвижные игры. Воспитатели систематически планировали разнообразные подвижные игры во время прогулок; игры с бегом по кругу «Карусель», «Ловишки»; игры с прыжками в длину с места «Через ручеёк», «Незамочинок»; игры с бегом

«Самолёты», «Кто быстрее к флажку», широко использовали игры с мячом, скакалкой, кеглями, клюшками. С детьми проводилась гимнастика после сна, уделялось внимание проведению физкультминуток. Систематически проводились различные формы образовательной деятельности по физической культуре: традиционные, ОД - соревнования, ОД на воздухе. Выбор методов и приемов определялся целями и задачами конкретного занятия, его содержанием. Четкость и ясность поставленной перед детьми задачи во многом определяло успех ее выполнения. В содержание ОД входили все доступные детям виды физических упражнений: основные, танцевальные движения, ОРУ, строевые, спортивные. При подборе игр и упражнений преимущественно использовались упражнения развивающего характера, направленные на различные группы мышц, а так же упражнения требующие координации движений, ловкости выносливости. Значительное место в работе

педагогов отводилось закаливающим процедурам: хождение босиком по дорожкам. Закаливание осуществлялось в процессе различных водных процедур, систематическом пребывании детей на воздухе. Пребывание детей на свежем воздухе в осеннее - зимний период не всегда вызывало у родителей положительный отклик, возникала боязнь простуды своего ребенка. В связи, с чем следует продумать организацию работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни в новом учебном году. Регулярно в рационе детей овощные блюда, фрукты, комбинированные гарниры, молочнокислые продукты, мясо, рыба. Нормы питания выполнялись на 100%. В результате комплексного решения физкультурно - оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей ушли в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность. В образовательной области «Физическое развитие» дети приобрели опыт в следующих видах поведения: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). У старших дошкольников сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни, удовлетворения его материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества, во всех видах человеческой деятельности. Реализация принципа интеграции, основанная на совместной деятельности всех участников образовательного процесса в ДОО, позволила создать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей. Отмечается хороший уровень развития физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации). У всех детей воспитаны культурно-гигиенические навыки. В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, при чтении художественной литературы воспитатели рассматривали с детьми вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствовало формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью.

Организация работы в адаптационный период

Адаптационный период очень важен для последующего развития человека, поэтому в ДОО создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с планом адаптации детей.

Наблюдаются положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самосовершенствованию в данном направлении работы, а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Степень адаптации вновь поступивших детей

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОО необходимо заметить, что у большинства детей легкая степень адаптации в этом учебном году.

Вывод: Необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями. Для более успешной работы воспитателя, необходимо обновить и укомплектовать методический кабинет необходимой тематической литературой (для консультирования родителей, собрать картотеку игр на сближение детей и воспитателя).

Несмотря на то, что коллектив детского сада уделял должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Вследствие вспышки ОРВИ в зимний период, увеличивается число часто болеющих детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечила максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, а также территории ДОО, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, а так же двигательной активности детей. Этому способствовали центры игровой, поисково-исследовательской деятельности, книги, театрализованной деятельности.

Основой оздоровительной работы было создание режимов двигательной и умственной активности.

В график контроля наряду с просмотром образовательной деятельности по физической культуре включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).

Со стороны заведующего, старшего воспитателя велся контроль за правильной организацией питания, сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Заметно улучшилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Для родителей оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (примерный режим дня (модель дня), модель организованной образовательной деятельности (расписание ООД)), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей.

Однако следует отметить, что не всегда в ДОО прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПин (образовательная деятельность, прогулка).

Недостаточное внимание уделяется закаливающим мероприятиям, двигательной активности детей, оформлению информационного материала для родителей (редкая сменяемость).

Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

- отсутствие отдельного физкультурного зала;
- отсутствие современного спортивного оборудования;
- отсутствие инструктора по физкультуре;
- отсутствие системы в проведении спортивных праздников и развлечений;
- недостаточная информированность родителей по основным требованиям СанПин и современным здоровьесберегающим технологиям.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Познавательное развитие предполагало развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий – игровых, педагогики сотрудничества, метода проектов, элементарной поисково-исследовательской деятельности способствовала повышению интереса детей к разным видам деятельности, активности детей.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, лупы, мензурки, мерные ложки, лейки, глобус, карты, макеты, магниты). Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены центрами природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, рассаду. В дошкольной образовательной организации созданы условия для

развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры - созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей. Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Воспитатели вместе с детьми наблюдают, экспериментируют, рассматривают, создают своими руками. Им предоставляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания. Воспитатели всегда готовы выслушать ребенка, отвечают на вопросы, совместно обсуждают и решают познавательные проблемы. Результатом работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста является следующее: дети знакомы с явлениями окружающей жизни. Умеют сравнивать предметы по назначению, цвету, материалам. С удовольствием рассказывают о своей семье, о детском саду, своей станице. У них сформированы представления о природе в соответствии с ООП ДО.

Образовательная область «Развитие речи».

Речевое развитие включало владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Беседы с детьми, экскурсии, организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы и другие формы работы способствовали тому, что дети научились употреблять в речи слова и словосочетания в соответствии с условиями и задачами общения, речевой и социальной ситуацией, связывать их по смыслу. Расширился и активизировался словарь детей 4-5 лет в процессе чтения произведений художественной литературы, показывая детям красоту, образность, богатство русского языка. Дети старшего дошкольного возраста правильно подбирают слова - синонимы для более точного выражения смысла и эмоциональной окраски высказывания; объясняют и используют переносное значение слов и использовать их в своей речи для более точного и образного выражения мысли. Большинство детей употребляют в речи имена существительные во множественном числе, образуют форму родительного падежа множественного числа существительных; согласовывают прилагательные с существительными (в роде и числе), используют глаголы в повелительном наклонении и неопределенной форме. Дети старшего дошкольного возраста научились составлению и распространению простых предложений за счет однородных членов, в их речи появились предложения сложных конструкций. Дети, начиная с младшей группы, охотно общаются с сверстниками и

взрослыми, слушают и понимают собеседника; задают вопросы и строят собственные ответы.

Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на занятиях и в свободное время, но при планировании занятий по развитию связной речи чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов.

Имеется полное методическое обеспечение в соответствии с программой.

Образовательная область

«Социально-коммуникативно-развитие».

Содержание образовательной работы с детьми было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Отмечается хороший уровень воспитания любви и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представлениям о социокультурных ценностях нашего народа. Цикл бесед этического содержания в смешанной дошкольной группе способствовал формированию представлений о добре и зле, гуманистической направленности поведения детей. Решение проблемных ситуаций в смешанной дошкольной группе вызывало у детей чувство сострадания к тем, кто попал в сложную жизненную ситуацию, кто нуждается в помощи, испытывает боль, тревогу, страх, огорчение, обиду, терпит нужду и лишения. Расширению представлений о своем родном крае, столице своей Родины, ее символикой и символикой края и города способствовала работа по выполнению части, формируемой участниками образовательной организации, ОП ДОО.

В группах создана общая атмосфера доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания, доверительные отношения с детьми, учитываются возможности ребенка. В группах раннего возраста всегда царит порядок, дети приучены самостоятельно убирать игрушки на место. Дети под руководством взрослого готовят столы к обеду, помогают воспитателю в уходе за растениями, выполняя простейшие трудовые действия. Большинство детей проявляют инициативность в общении, (в т.ч. и речевой), стали более решительными в выборе сюжетов игр. Дети, особенно старшего дошкольного возраста, вежливо общаются, вступают в контакт, принимают предложения сверстников и взрослых, умеют ориентироваться при общении на чувства и переживания других, проявляют познавательный интерес к людям, их внутреннему миру, умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, действовать в соответствии с планом, исправляют ошибки, оценивают свою деятельность, отношения к указаниям взрослого, советам сверстников и т.д.) Совершенствовались и расширились игровые замыслы и умения детей. Они с удовольствием организуют самостоятельно сюжетно-ролевые игры, расширились их сюжеты на основе знаний, полученных в ходе экскурсий, чтения художественной литературы, выставок. В старших подготовительных группах дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. В подвижных играх дети проявляют самостоятельность

в выполнении правил, придумывании вариантов игр, комбинировании движений.

Анализ основного вида деятельности детей – игры, показывает, что работа по этому виду деятельности велась качественно. Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов и их самоанализ показал, педагоги всё ещё испытывают затруднения в организации данного вида деятельности детей. Однако на уровень развития игровой деятельности также влияет и нарушение педагогами баланса между игрой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности.

Причина негативных тенденций в отсутствии системы работы по организации сюжетно-ролевых игр, превалировании значимости развивающих занятий над игровой деятельностью в глазах педагогов и родителей воспитанников, в недостаточном ресурсном обеспечении.

В ДОО создана предметно-развивающая среда, способствующая полоролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста. В группах имеются оснащенные Центры игры, для развертывания театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр.

В ДОО осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс. Однако внедрение регионального компонента не всегда осуществляется эффективно. Педагоги затрудняются в планировании образовательной деятельности по данному разделу. Причина в отсутствии системы планирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы способствовала организованная образовательная деятельность по рисованию, конструированию, аппликации, театрализованная деятельность детей. Рассматривание иллюстраций, презентационные материалы к ООД, способствовало становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства. Воспитатели большое внимание уделяли знакомству детей с народным фольклором, используя сказки, потешки и др. В ДОО осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время образовательной и самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

В ДОО начато внедрение регионального компонента, ознакомление дошкольников с творчеством кубанских композиторов, писателей, художников. Однако в реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, и др.) имеются недостатки. Педагоги не в полном объеме использовали средства выразительности, с помощью которых деятели искусства передают состояние природы, характерна строение своих героев; недостаточное внимания

уделялось поддержанию стремления детей к творчеству.

В течение года были организованы выставки детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями. Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа.

Вариативные формы

В целях развития новых форм в ДОО положено эмоциональное взаимодействие ребенка со взрослым и разнообразные игровые приемы, направленные на:

- Снятие эмоционального и мышечного напряжения.
- Снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии.
- Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом.
- Развитие психологических функций, игровых навыков, произвольного поведения.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей по разным вопросам.

Анализ работы с родителями.

В прошлом учебном году активизировалась работа с родителями. Основной составной частью работы ДОО была пропаганда педагогических знаний среди родителей. В ДОО систематически проводились индивидуальные и групповые консультации, собрания, выпущены буклеты для родителей по физическому развитию, ПДД, ОБЖ, праздники и развлечения, выставки работ детей и родителей – все способствовало повышению педагогической культуры родителей. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ № 11 показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО.

Переоформлена наглядная агитация для родителей.

Таким образом, на основе глубокого анализа деятельности ДОО в прошлом уч. году в целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

На основе полученных результатов мы выяснили, что актуальные для нас проблемы — повышение требований к детям, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями, через внедрение дней открытых дверей - успешно решены.

Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что традиционные формы теряют свою эффективность. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- Имеются родители, пассивно включающиеся в совместную деятельность

сДОО.

• Воспитатели затрудняются в правильном выборе наиболее эффективных форм работы с родителями.

Следует продолжать совместно с родителями работу по вопросу экологического воспитания.

Контроль и руководство.

В 2023-2024 учебном году осуществлялся оперативный и тематический контроль. Проведен тематический контроль: «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников», «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ» в ходе которых были отмечены как положительные результаты, так и выявлены недостатки, которые устранены в ходе работы. В ходе анализа воспитательно-образовательной работы отмечалась хорошая подготовка к образовательной деятельности воспитателей, использование современных образовательных технологий. Анализ документации педагогов позволяет сделать вывод, что вся имеющаяся документация в группах имеется, однако в календарных планах недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальности каждого ребенка. Осуществлялась помощь в разработке планов, в оформлении докладов из опыта работы, конспектов. При этом сохранялся максимум свободы педагогов и ответственности за выбор опыта. Для учебно-вспомогательного персонала проводились: беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно - эпидемиологических норм, культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды, о графике уборки игровых навесов.

Заведующим и старшим воспитателем осуществлялся постоянный контроль за:

а) санитарным состоянием, режимом дня, температурным и воздушным режимом ДОО;

б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных журналов, калорийность пищи). Данная работа способствовала тому, что в ДОО постоянно соблюдался режим дня. В результате значительно повысился уровень знаний учебно-вспомогательного персонала о формировании культурно- гигиенических навыков у детей, улучшилась сервировка стола. Современное образовательное учреждение живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к его работе все возрастающие требования. Для соответствия этим требованиям нужны профессионально мыслящие педагоги, способные эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. Необходимо перестроить мышление каждого педагога, повысить их желания включаться в активную работу педагогического совета, круглого стола и пр., а не являться пассивным слушателем, рассуждать, аргументировать свои позиции по отношению к увиденному и услышанному. Основной задачей ДОО была, есть и будет комплексная стратегия улучшения здоровья детей, целью которой является оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка.

Общие выводы.

Таким образом, в МБДОУ №11 проведена большая работа по выполнению годового плана, созданы условия к реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО, задачами на 2023- 2024г. Большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию детской инициативы, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к изобразительному искусству.

Педагогическому коллективу необходимо:

- Продолжить изучение нормативных документов в области дошкольного образования.

- Усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни.

- Реализовывать образовательную программу, программу развития, создавая необходимые условия для их реализации (РППС, кадровый потенциал и т.д.).

- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы ДОО.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив определил цель и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: Создание условий, направленных на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, снижению их заболеваемости, широко используя подвижные и народные игры.

2. Продолжить работу по развитию профессиональной компетентности педагогических работников по организации субъект-субъектного взаимодействия с воспитанниками в организованной образовательной деятельности (занятиях).

3. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников

**I. Организационно–педагогическая работа.
Организационно-методическая работа**

Август

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-педагогическая работа		
1.1. Педагогический совет №1 Установочный педсовет: «Перспективы работы ДОО на первый период 2023-2024 гг.	Заведующий, воспитатель	

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Утверждение состава аттестационной комиссии и экспертных групп по проведению аттестации в 2023-2024 учебном году (приказ по ДОО).	Заведующий Заведующий воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Подготовка к педагогическому совету №2.		
2.2. Консультация для педагогов: «Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с другими образовательными областями».	Воспитатель Головина Н.И.	
2.3. Составление планов работы по рекомендациям УО.	воспитатель	
2.4. Приемственность ДОО и школы: - посещение воспитателями детей, поступивших в 1-й класс.	воспитатель, разновозрастной группы	

2.5. Деловая игра «Двигательная активность в ДОО».	воспитатель		
2.6 Праздники и развлечения	воспитатель		
«День знаний»			1 сентября
«День дошкольного работника»			27 сентября
2.7. Руководство и контроль: Оперативный контроль: ✓ Проверка оформления документации ✓ Проверка готовности воспитателей к ОД	заведующий		
2.8. Работа по аттестации: 1. Утверждение состава аттестационной комиссии 2023г (приказ по ДОО). 2. Знакомство педагогов с НПД по аттестации.	заведующий		
2.9. Педагогические часы: «Заполнение данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника ДОО»	воспитатель		
2.10. Акции, месячники, тематические недели: <i>Экологическая акция «Очистим Землю от мусора».</i>	воспитатель		
3. Работа с родителями (законными представителями)			
3.1. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.).	Заведующий Воспитатель		
3.2. Оформление материала по безопасности дорожного движения.			
3.3. Общееродительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»			
3.4. Родительские собрания:	воспитатель		
«Бережем здоровье детства, или 10 заповедей здоровья».			
«Путешествие в страну знаний продолжается только вперед!».			
«Старший дошкольный возраст, какой			

он?».		
3.5. Заседание №1 родительского комитета ДОО.	заведующий	
3.6. Анкетирование «Детский сад глазами родителей».	воспитатель	
3.7. Выпуск буклетов «Закаляемся вместе!».	Заведующий, воспитатель	
4. Административно-хозяйственная работа		
Работа по благоустройству территории. Контроль маркировки мебели и подбора мебели в группе. Работа по составлению юнгов локальных актов. Работа по оснащению ДОО новыми пособиями и мебелью.	Заведующий,	

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
Подготовка ДОО к отопительному сезону. Составление планов работы воспитателей по самообразованию. 1.2 Рейд по миссии по охране труда, аттестация рабочих мест.	Заведующий воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1 Консультация для педагогов: «Средства развития детей дошкольного возраста».	Воспитатели	
2.2 Деловая игра «Ребенок его здоровье»	Воспитатель	
2.3 Семинар – практикум «Роль подвижной игры в развитии движений ребенка».	Воспитатель	
2.4 Открытые просмотры «Организация подвижных игр на прогулке»	Воспитатель	
2.5 Руководство и контроль:	Заведующий,	

Оперативный контроль: ✓ Организация индивидуальной работы педагога с детьми. ✓ Тематический контроль «Организация и эффективность работы Поразвитию у детей двигательной активности в режиме дня».		воспитатель	
2.6 Праздники и развлечения:		воспитатель	
День пожилого человека	1 октября		
Осень золотая	15 октября		
2.7 Акции, месячники, тематические недели Экологическая акция «Знаки сделаем Мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять».		воспитатель	
1. Работа с родителями (законными представителями)			
3.1 Выставка «Дары Кубанской осени».		воспитатель	
3.2 Консультация «Все про детский сон».		воспитатель	
4. Административно-хозяйственная работа			
Заседание административного совета по охране труда – результаты Обследования здания, помещений ДОО. Рейд по проверке санитарного состояния группы. Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и ценного инвентаря.		Заведующий	

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. Подготовка здания к зиме, уборка территории. Помощь воспитателю в подготовке материалов по аттестации (по запросу). Обсуждение новинок методической литературы	заведующий заведующий заведующий	

2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Педагогический совет №2 «Основные направления Оздоровительной работы ДОО и семьи. Формирование у дошкольников основ культуры здоровья».	воспитатель	
2.2. Подготовка к педсовету №3. Консультация: 1. «Основные подходы к проектированию ООД на основе системно-деятельностного подхода».	воспитатель	
2.3. Открытые просмотры «Особенности организации совместной партнерской деятельности педагога и дошкольника в ООД».	воспитатель	
2.4. Праздники и развлечения: Праздники ко Дню Матери «Мамочка моя!».	воспитатель	
2.5. День открытых дверей.	заведующий	
2.6. Руководство и контроль: Оперативный контроль ✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона ✓ Организация питания ✓ Проверка оформления документации педагогов.	заведующий	
2.7. Акции, месячник, тематические недели <i>Тематическая неделя</i> «Пусть всегда Будет мама!» (посвященный Дню Матери)	воспитатель	
3. Работа с родителями		
3.1. Консультация «Закон 1539. Особенности воспитания».	воспитатель	
3.2. Выставка рисунков, посвященных Дню Матери.	воспитатель	
3.3. Оформление буклета с рекомендациями «Воспитание Самостоятельности у дошкольников»	воспитатель	
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Проверка освещения ДОО, работа Подополнительному освещению ДОО.	заведующий	

4.2.Разработка плана Профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	медицинская сестра	
4.3.Проверка санитарного состояния на пищеблоке	заведующий	

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Работас кадрами		
Техника безопасности при Проведении новогодних праздников. Консультация по проведению новогодних праздников. Об охране жизни издоровья в зимний период – лёд, сосульки. Обсуждение новинок методической литературы.	заведующий заведующий воспитатель воспитатель	
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.Консультация: «Оформление Конспекта занятий».	воспитатель	
2.2.Семинар– практикум «Развитие рефлексии у детей дошкольноговозраста».	воспитатель	
2.3.Новогодние праздники ДОО	воспитатель	
2.4.Преемственность ДОО и школы: Встреча педагога с учителями начальных классов МБОУСОШ№14	воспитатель	
2.5.Педагогический час «Проектный Методов организации образовательной деятельности в ДОО»	воспитатель	
Руководство и контроль: Оперативный контроль ✓ Подготовка к ООД. ✓ Тематический контроль «Организация изэффективность работы по внедрению системно-деятельностного подхода в Образовательную деятельность с дошкольниками».	воспитатель	
2.7.Смотр-конкурс «Зимушка	воспитатель	

хрустальная».		
2.9.Праздникииразвлечения: Новогодние утренники графику.	воспитатель	
Международный день инвалидов (3декабря)		
День осторожногопешехода (14 декабря)		
2.10.Акции,месячник,тематические недели <i>Здоровьесберегающаяакция</i> Акция«Спорт-альтернативапагубным привычкам <i>Природоохраннаяакция«Поможем зимующим птицам».</i>	воспитатель	
3.Работа с родителями		
3.1.Спортивные состязания между командами родителей и детей разных групп (Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»).	воспитатель	
3.2.Общее родительское собрание «Безопасный Новыйгод».	заведующий, воспитатель	
3.3.Родительские собрания:		
<i>Первая младшая группа</i> «Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста» .	воспитатель	
<i>Смешанная средняя группа</i> «Играют дети-играемвместе».	воспитатель	
<i>Смешанная дошкольная группа</i> «Самоорганизация: зачем и как формировать этот навык у ребенка?»	воспитатель	
3.4.Заседание №2 родительского комитета ДОО	заведующий	
4.Административно-хозяйственная работа		
Рейд комиссии по ОТ по групповым помещениям,напищевую, в прачечную. Работав ДОО по эстетике оформления помещений. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	заведующий воспитатель	

Январь

Видеятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Работас кадрами		
<p>Инструктаж:«Об охране жизни здоровья в зимний период (гололед, сосульки).</p> <p>Производственное собраниепо итогам проверки по ОТ в декабре.</p> <p>Обсуждение новинок методической литературы.</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>воспитатель</p>	
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1. Педагогический совет № 3. Тема:«Особенности организации проведения ООД в соответствии с ФГОСДО».	заведующий, воспитатель	
2.2.Семинар-практикум «СамоанализООДпедагогами».	воспитатель	
2.3.Преемственность ДОО и школы: Консультация учителя начальных классов: «Что должен уметь ребенок при поступлении в 1 класс» Анкетирование родителей «Готов ли ребенокк обучениювшколе».	воспитатель	
2.4.Праздникии развлечения: Рождествона Кубани (11 января)	воспитатель	
Руководствоиконтроль: Оперативныйконтроль ✓ побезопасности ✓ проверка готовности воспитателей к ООД	заведующий воспитатель	
2.6.Смотр-конкурс «Зимний мини-огород».	воспитатель	
2.7.Акции,месячник,тематические недели <i>Православная тематическая неделя</i> «Рождество Христово, Святки» <i>Природо охранныя акция</i> «Поможем зимующим птицам».	воспитатель	
3.Работа с родителями		

3.1. Выпуск буклетов по теме «Осторожно, гололед!», «Осторожно, сосульки!»	воспитатель	
3.2. Консультация «Экологическое воспитание в семье».	воспитатель	
4. Административно-хозяйственная работа		
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. Анализ посещаемости детей.	заведующий воспитатель	

Февраль

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	заведующий заведующий заведующий	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Подготовка к педсовету №4 «Театрализованная деятельность в современном ДОУ С учётом ФГОС ДО».	воспитатель	
2.2. Методические рекомендации для воспитателей «Организация Театрализованной деятельности с дошкольниками».	воспитатель	
2.3. Консультация: «Театральная деятельность в ДОУ в рамках ФГОС».	воспитатель	

2.4.Праздники и развлечения: Музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества»; Фольклорный праздник«Масленица»	воспитатель	
2.6.Руководство и контроль: <i>Оперативный контроль</i> ✓ Создание условий для самостоятельной деятельности детей. ✓ Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	Заведующий воспитатель	
2.7.Акции,месячник,тематические недели <i>Природо охранныя акция</i> «Поможем Зимующим птицам»	воспитатель	
3.Работас родителями		
3.1.Спортивные развлечения Посвященные ДнюЗащитника Отечества.	воспитатель	
3.2.Выставка детских рисунков «Защитники в нашей семье».	воспитатель	
3.3.Заседание№3 родительского Комитета ДОО	заведующий	
4.Административно-хозяйственная работа		
Состояние охраны труда на пищеблоке. Проверка организации питания по нормам СанПиН. Выполнение санэпидрежима в ДОО. Улучшение материально- технической базы ДОО Подготовка к весенне-летнему периоду	заведующий медсестра заведующий заведующий	

Март

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работы с кадрами		
<p>Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.</p> <p>Празднование Международного женского дня.</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Санитарное состояние группы – взаимопроверка</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>воспитатель</p>	
2. Организационно-педагогическая работа		
<p>2.1. Педсовет №4. «Театрализованная деятельность в современном ДОУ С учётом ФГОС ДО».</p>	<p>Заведующий, воспитатель</p>	
<p>2.2. Взаимопосещение «Наличие наглядного материала в группе по проблеме изучения ПДД с дошкольниками»</p>	<p>воспитатель</p>	
<p>2.4. Преемственность ДОО и школы: «Вместе за безопасность».</p>	<p>воспитатель</p>	
<p>2.5. Праздники и развлечения: «Международный женский день»</p>	<p>воспитатели</p>	
<p>Руководство и контроль: Оперативный контроль ✓ Проверка документации воспитателя; ✓ <i>Тематический контроль</i> «Организация работы по Театрализованной деятельности в ДОУ».</p>	<p>Заведующий воспитатель</p>	
<p>2.6. Акции, месячник, тематические недели</p>	<p>воспитатель</p>	
<p><i>Природо охранный акция</i> «Берегите первоцветы ».</p>		
3. Работы с родителями		

3.1.Выставка работ «Наши руки не знают скуки».	воспитатель	
3.2.Родительское собрания:	воспитатель	
«Развитие мелкой и общей моторики у детей раннего возраста».		
«Речевое развитие ребенка»		
3.3.Фольклорный праздник «Масленица».	воспитатель	
4.Административно-хозяйственная работа		
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. Анализ накопительной ведомости. Общее собрание трудового коллектива.	заведующий	

Апрель

Видеятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Работас кадрами		
Рейд администрации профкома по ОТ и ТБ. Производственное совещание «Сделаем детский сад красивым». Субботник. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному Использованию электроприборов и оборудования. Вопросы, Подлежащие проверке: - маркировка(220В,380В); - исправность розетки	заведующий воспитатель заведующий	

<p>выключателей; -исправность утюгов, электромясорубки,холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио- и видеотехники; 1.5.Наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования</p>		
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.Подготовка к итоговому педсовету № 5.	воспитатель	
2.2.Круглый стол «Роль педагога в воспитании духовно- нравственных ценностей у детей».	воспитатель	
2.4.Руководство и контроль: <i>Оперативный контроль</i> ✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона ✓ Организация питания ✓ Организация и проведение сна	Заведующий воспитатель	
2.5. Акции, месячник, тематические недели <i>Православная тематическая неделя</i> «Пасха» <i>Природоохранная акция</i> «Подарим книге новую жизнь– спасем одно дерево».	воспитатель	
3.Работа с родителями		
3.1.Проведение субботника по Благоустройству территории ДОО	воспитатель	
3.2.Анкетирование «Качество Питания в детском саду»	воспитатель	
3.5. Заседание № 4 родительского комитета ДОО	заведующий	
4.Административно-хозяйственная работа		

<p>Работа по благоустройству территории.</p> <p>Работа по упорядочению номенклатуры дел.</p> <p>Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОО.</p> <p>Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.</p>	<p>заведующий</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--

Май

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работы с кадрами		
<p>Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.</p> <p>Приказ о переходе на летний режим работы.</p> <p>Организация выпуска детей в школу.</p> <p>Озеленение участка ДОО.</p> <p>Консультация: «Соблюдение санэпидрежима в летний период».</p>	<p>заведующий</p> <p>воспитатель</p> <p>медицинская сестра</p>	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Педсовет №5-Итоговый «Реализация основных задач работы ДОО».	воспитатель	
2.3. Консультация «РППС на Участке ДОО в летний период».	заведующий	
2.4. «Экологическое воспитание Детей дошкольного возраста».	Воспитатель	
2.5. Мероприятия, посвященные Дню Победы: -экскурсия к памятнику " Скорбящая мать "	воспитатель	
<p>ВОВ;</p> <p>- музыкально-тематический досуг, посвященный Дню Победы;</p> <p>- оформление тематических уголков в группе (иллюстрации, рисунки детей, фотографии о ВОВ).</p>		
2.5. Выпускной бал	заведующий воспитатель	

2.6. Акции, месячник, тематические недели <i>Природоохранная акция «Цветущий детский сад».</i>	воспитатель	
3.Работас родителями		
3.1. Анкетирование «По результатам года»	воспитатель	
3.2. Общее родительское собрание «Итоги работыДОО за первый период 2022- 2023 гг. Летняя оздоровительная работа»	Заведующий воспитатель	
3.3.Родительское собрания:		
«Чему мы научилисьза учебный год. Организация летнего отдыха».	воспитатель	
«Как повзрослели и чему научились наши дети за год»	воспитатель	